

KRM.0012.03.0018.2021
KRM.0012.05.0013.2021
D2021.12.02015

**Protokół Nr 0012.03.53.2021
Komisji Budżetu i Finansów Rady Miasta Kalisza**

**Protokół Nr 0012.05.43.2021
Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Miasta Kalisza**

**ze wspólnego posiedzenia,
które odbyło się w dniu 9 grudnia 2021 roku**

Obecni na posiedzeniu wg listy obecności dołączonej do niniejszego protokołu.

PORZĄDEK OBRAD

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Zatwierdzenie porządku obrad.
3. Projekt uchwały w sprawie zmiany uchwały budżetowej na 2021 rok. (B+E)
4. Projekt uchwały w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej dla Miasta Kalisza na lata 2021 – 2043. (B+E)
5. Korespondencja.
6. Sprawy bieżące i wolne wnioski.
7. Zamknięcie posiedzenia.

Ad.1.Otwarcie posiedzenia.

Otwarcia posiedzenia dokonał Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Miasta Kalisza pan Marian Durlej witając wszystkich obecnych radnych i gości.

Ad.2.Zatwierdzenie porządku obrad.

Głosowanie:

Komisja Edukacji, Kultury i Sportu: **7 osób za (7 obecnych).**

Komisja Budżetu i Finansów: **9 osób za (9 obecnych).**

Porządek obrad został przyjęty jednomyślnie.

Ad.3.Projekt uchwały w sprawie zmiany uchwały budżetowej na 2021 rok. (B+E)

Pani Aneta Ochocka skarbnik miasta omówiła powyższy projekt uchwały.

Radny Sławomir Chrzanowski zapytał, co to dokładnie jest edukacja włączająca.

Pani Ewelina Dudek naczelnik Wydziału Edukacji wyjaśniła, że mówimy tutaj o centrum wspierającym i jest to program pilotażowy, który powstał na bazie modelowego programu stworzonego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Zadaniem programu jest doszkolenie

i pokazanie, jak pracować z dziećmi z różnego typu dysfunkcjami w szkołach ogólnodostępnych. Specjaliści ze Szkoły Podstawowej Nr 19 w Kaliszu będą współpracować ze szkołami ogólnodostępnymi. Zasadą tego modelowego programu jest włączenie również dzieci z dysfunkcjami, rodziny, nauczycieli i pokazanie im jak należy pracować z uczniami. Ponadto doposaża się placówki w pomoce dydaktyczne i narzędzia. Dodała, że jest to program pilotażowy, ale zalecono, żeby chociaż jedna placówka w województwie wzięła udział w programie.

Radny Dariusz Grodziński powiedział, że uchwała jest jak najbardziej zasadna, ale dlaczego zwołano posiedzenie komisji i nadzwyczajną sesję.

Naczelnik Wydziału Edukacji odpowiedziała, że dość długo trwały rozmowy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, a ostateczna decyzja zapadła w dniu poprzedniej sesji. Zdecydowano również, że program musi rozpocząć się jeszcze w 2021 roku. W związku z tym potrzebne są środki i stąd zmiany w budżecie. Niestety podjęcie uchwały na sesji grudniowej było by zbyt późnym terminem.

Radna Elżbieta Dębska zapytała, czy znana jest już liczba beneficjentów projektu.

Pani Dudek odpowiedziała, że na pewno można przewidzieć, jakie szkoły otrzymają wsparcie. Są to szkoły bez integracji, ogólnodostępne. Przeprowadzono tam wstępne diagnozy. Co do dokładnych liczb pani Dudek zobowiązała się, że zaraz je poda.

Radna Dębska dopytywała, czy dobrze zrozumiała, ponieważ 10% środków z projektu przeznaczane jest na zakup sprzętu i czy ten sprzęt pozostanie już na stanie placówki, w której będzie użytkowany. Naczelnik odpowiedziała twierdząco. Ale dodała, że za pojęciem sprzęt kryją się np. lampy dla osób słabowidzących czy specjalnie programy komputerowe. Spytała jeszcze, czy to jedyna taka inicjatywa w Wielkopolsce. Pani Dudek odpowiedziała, że tak.

Głosowanie:

Komisja Edukacji, Kultury i Sportu: **8 osób za (8 obecnych)**. Projekt uchwały został pozytywnie zaopiniowany.

Komisja Budżetu i Finansów: **9 osób za (9 obecnych)**. Projekt uchwały został pozytywnie zaopiniowany.

Ad.4.Projekt uchwały w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej dla Miasta Kalisza na lata 2021 – 2043. (B+E)

Pani Aneta Ochocka skarbnik miasta omówiła powyższy projekt uchwały.

Radny Radosław Kołaciński zapytał, jaka jest proporcja jeśli chodzi o przyznane środki na przykład na sprzęt a jeśli chodzi na przykład o wynagrodzenia dla osób szkolących.

Pani Ewelina Dudek naczelnik Wydziału Edukacji poinformowała, że modelowy program zakłada, że 10% środków przeznacza się na pomoce dydaktyczne (np. sprzęt) reszta środków idzie na tzw. rzeczy miękkie.

Radny dopowiedział, że wie, że spora część nauczycieli ze szkoły, w której ma być realizowana edukacja włączająca uważa, że działanie to spowoduje, że nie będzie nowego naboru uczniów do tej szkoły. Jeżeli przez okres 2-3 lat zostaną wyszkoleni nauczyciele w innych placówkach to te dzieci tam pozostaną. Ponadto jeżeli placówki będą mogły dzierżawić te sprzęty to dana placówka walczy z innymi nawet prywatnymi jednostkami o to, aby dzieci właśnie tam uczęszczały do szkoły. Wtedy w szkole specjalnej będzie mniej oddziałów i jednocześnie nauczyciele stracą pracę. Radny w 100% popiera inicjatywę, ale chciał uświadomić, jakie stanowisko przedstawiają nauczyciele ze Szkoły Podstawowej Nr 19. Dodał, że nauczyciele nie wiedzą nic o tym programie.

Naczelnik Wydziału Edukacji wyjaśniła, że rozmawiała z panią dyrektorką i zapewnia, że nauczyciele będą o wszystkim poinformowani. Jednak rozumie obawy, ponieważ są też takie sytuacje, że dziecko z dysfunkcjami trafia do zwykłej szkoły, a to w szkole specjalnej było by lepiej zaopiekowane.

Radna Elżbieta Dębska przyznała, że jest to szersze zagadnienie i ubolewa nad tym, że aż 90% środków przeznaczają się na działania miękkie a tylko 10% na konkretne sprzęty czy programy. Dodała, że co do dzieci z dysfunkcjami należy się zastanowić czy działania ukierunkowane będą na szkolnictwo specjalne czy na edukację włączającą, o której dzisiaj jest mowa. Jeśli chodzi o niepełnosprawność intelektualną radna uważa, że trzeba postawić na edukację specjalną.

Pani Ewelina Dudek w odpowiedzi stwierdziła, że jest to program pilotażowy, który ma za zadanie wypracować pewne wnioski i rekomendacje, być może właśnie takie wnioski nasuną się po realizacji. Dodała, że zgadza się z radną, że dzieci z niepełnosprawnością fizyczną są w stanie odnaleźć się w szkole ogólnodostępnej, natomiast dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną potrzebne są szkoły specjalne.

Radna Barbara Oliwiecka spytała, ile środków przeznaczonych jest na promocję.

Naczelnik Wydziału Edukacji przekazała, że będzie to w granicach 30 000-50 000 zł. Generalnie założeniem programu jest, aby mówić o edukacji włączającej, dlatego będą spoty w radiu, spoty w telewizji, informacje w gazetach i na portalach, założenie strony internetowej, zakładki na stronie szkoły.

Radny Mirosław Gabrysiak powiedział, że nie do końca zgadza się z wypowiedzią radnej Dębskiej, ponieważ niepełnosprawności intelektualne są bardzo różne. Osoby z niepełnosprawnością lekką czy umiarkowaną lepiej będą się integrowały wśród dzieci zdrowych. Warto, żeby te dzieci jednak próbowały „gonić” w rozwoju zdrowych uczniów.

Radny Kołaciński w uzupełnieniu wypowiedzi pana Gabrysiaka poinformował, że w Polsce powstają Centra Zdrowia Psychicznego, gdzie oddziały stacjonarne, psychiatryczne docelowo powinny być tylko dla bardzo ciężkich, izolowanych pacjentów. Hospitalizacja pozostałych osób będzie odbywała się na normalnych oddziałach szpitalnych.

Głosowanie:

Komisja Edukacji, Kultury i Sportu: **9 osób za (9 obecnych)**. Projekt uchwały został pozytywnie zaopiniowany.

Komisja Budżetu i Finansów: **9 osób za (9 obecnych)**. Projekt uchwały został pozytywnie zaopiniowany.

Ad.5.Korespondencja.

Brak.

Ad.6.Sprawy bieżące i wolne wnioski.

Brak.

Ad.7.Zamknięcie posiedzenia.

Wobec wyczerpania porządku obrad pan Marian Durlej Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Miasta Kalisza zamknął posiedzenie dziękując wszystkim za udział oraz dyskusję.

Przewodniczący Komisji Budżetu i Finansów
Rady Miasta Kalisza

/.../

Sławomir Lasiecki

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury
i Sportu Rady Miasta Kalisza

/.../

Marian Durlej