

Uchwała Nr XXXIII/452/2013
Rady Miejskiej Kalisza
z dnia 28 marca 2013 r.

w sprawie wystąpienia z wnioskiem o zezwolenie na utworzenie oddziału międzynarodowego w II Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Kaliszu.

Na podstawie art. 7a ust. 2, ust. 4 i ust. 6 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz art. 58 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.

1. Postanawia się wystąpić z wnioskiem do Ministra Edukacji Narodowej o zezwolenie na utworzenie oddziału międzynarodowego w II Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Kaliszu.
2. Cel, założenia kształcenia i program nauczania, organizację kształcenia i stosowany system oceniania, klasyfikowania i egzaminowania oraz datę rozpoczęcia funkcjonowania oddziału określa załącznik do uchwały.

§ 2.

Miasto Kalisz zobowiązuje się do ponoszenia z dochodów własnych, kosztów kształcenia w oddziale międzynarodowym przekraczających wydatki bieżące ponoszone na jednego ucznia w pozostałych oddziałach szkoły.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Kalisza.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

do Uchwały Nr XXXIII/452/2013 Rady Miejskiej Kalisza z dnia 28 marca 2013 r.

w sprawie wystąpienia z wnioskiem o zezwolenie na utworzenie oddziału międzynarodowego w II Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Kaliszu.

Przyjęcie uchwały umożliwi złożenie do Ministra Edukacji Narodowej wniosku o uzyskanie zezwolenia na utworzenie w II Liceum Ogólnokształcącym w im. Tadeusza Kościuszki w Kaliszu oddziału międzynarodowego.

Tzw. „matura międzynarodowa” to dwuletni program nauczania na poziomie liceum ogólnokształcącego, realizowany w całości lub w części w języku obcym, zakończony uzyskaniem dyplomu, który zgodnie z polskim prawem oświatowym jest równoznaczny maturze.

W programie uczestniczy obecnie 3557 szkół w 144 krajach, w Polsce 33 szkół, w tym 3 w Wielkopolsce. Dyplom certyfikowany przez IBO (International Baccalaureate Organization) jest uznawany za prestiżowy w wielu uczelniach na całym świecie. W Polsce niektóre uczelnie przyjmują absolwentów klas IB pomijając tradycyjny proces rekrutacji, natomiast większość uczelni stosuje korzystny przelicznik ocen IB, preferujący uczniów z maturą międzynarodową.

Uzyskanie zgody MEN na utworzenie oddziału międzynarodowego będzie zwieńczeniem starań i przygotowań jakie podjęła szkoła ponad 2 lata temu.

W związku z powyższym przyjęcie niniejszej uchwały jest uzasadnione.

**Załącznik do Uchwały Nr XXXIII/452/2013
Rady Miejskiej Kalisza
z dnia 28 marca 2013 r.**

w sprawie wystąpienia z wnioskiem o zezwolenie na utworzenie oddziału międzynarodowego w II Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Kaliszu.

Cel, założenia kształcenia i program nauczania, organizacja kształcenia i stosowany system oceniania, klasyfikowania i egzaminowania w oddziale międzynarodowym w II Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Kaliszu .

I. Cel, założenia kształcenia i program nauczania.

1. Cel nauczania i wychowania w szkołach systemu IB w pełni odpowiada koncepcji holistycznej edukacji człowieka tak, aby sprostał wyzwaniom współczesnego świata. Kształcenie w oddziale przygotowującym do matury międzynarodowej uznawanej za najlepszy program szkolnictwa średniego jest przygotowanie dociekliwego, chętnie uczącego się, myślącego, otwartego, wartościowego, troskliwego i chętnie podejmującego ryzyko ucznia, który szanuje siebie i innych i łatwo radzi sobie z wyzwaniami jakie stawia przed nim życie w nowoczesnym i szybko zmieniającym się świecie. Nauka nastawiona jest na poznanie otaczającej rzeczywistości poprzez procesy badawcze co prowadzi do samodzielności i niezależności w myśleniu.

2. Założenia kształcenia

W Polsce program IB-DP realizowany jest w dwóch ostatnich klasach liceum. Klasa pierwsza liceum jest tzw. klasą wstępną pre-IB, która realizuje podstawę programową dla klas pierwszych liceum ogólnokształcącego. Program nauczania obejmuje sześć przedmiotów, które uczeń wybiera z sześciu grup przedmiotów.

Grupa 1 - literatura w języku polskim;

Grupa 2 - język angielski lub język hiszpański;

Grupa 3 - historia, geografia, zarządzanie biznesem, ITGS;

Grupa 4 - biologia, chemia, fizyka;

Grupa 5 - matematyka, nauka o matematyce;

Grupa 6 - wiedza o teatrze.

Uczeń zobowiązany jest również zaliczyć przedmiot o nazwie Teoria wiedzy (TOK), uczestniczyć w działalności CAS (kreatywność, aktywność fizyczna, działalność charytatywna) oraz napisać pracę dyplomową na wybrany przez siebie temat.

Uczeń musi zaliczyć 150 godzin zegarowych przedmiotu na poziomie podstawowym oraz 240 godzin zegarowych przedmiotu na poziomie rozszerzonym. W przeliczeniu na godziny lekcyjne 45 minutowe daje to 200 na poziomie podstawowym i odpowiednio

320 na poziomie rozszerzonym godzin lekcyjnych. Zajęcia prowadzone są w grupach maksymalnie 10 - 12 osobowych.

Tygodniowa liczba godzin przedmiotu HL wynosi 6, a przedmiotu SL 4. Na lekcji HL liczba uczniów w klasie nie może przekroczyć 10-12. Kurs przedmiotu teoria wiedzy (Theory of Knowledge - TOK), który prowadzony jest w wymiarze 2 godzin tygodniowo w grupie do 10-12 uczniów. Teoria wiedzy jest kluczem do zrozumienia filozofii edukacyjnej systemu IB. Tworzy filozoficzne podstawy każdej dziedziny wiedzy przedstawianej w IB. Stanowi krytyczną, twórczą refleksję w odniesieniu do nauki, procesu nauczania i wychowania, a także otaczającego nas świata.

Równie ważnym, obok nauki 6 wybranych przedmiotów i TOK elementem edukacji w ramach systemu IB jest szeroko rozumiana praca na rzecz środowiska (Creativity, Action, Service - CAS). W ciągu dwóch lat nauki uczeń ma obowiązek przepracować 150 godzin zegarowych w ramach CAS. Najistotniejszą częścią programu CAS jest tzw. "serwis" czyli niesienie pomocy osobom potrzebującym. Każda forma pracy jest działalnością bezpłatną, kontrolowaną przez nauczyciela (koordynatora CAS) i musi być udokumentowana raportami zawierającymi oprócz opisu (w j. angielskim) pracy również samoocenę.

Ostatnim formalnym obowiązkiem przed egzaminem IB jest napisanie przez ucznia pracy dyplomowej z wybranego przedmiotu (Extended Essay) i przekazanie jej koordynatorowi programu IB (nauczyciel sprawujący opiekę formalną i organizacyjną, także merytoryczną z ramienia dyrekcji szkoły, odpowiednio przeszkolony przez IBO).

3. Program nauczania

- Program nauczania uwzględnia wcześniejsze doświadczenia edukacyjne uczniów oraz przyszłe potrzeby edukacyjne.
- Program nauczania jasno precyzuje umiejętności, koncepcję, wiedzę i postawy, które mają być nauczane w danym czasie.
- Program nauczania określa odpowiednie wymagania w stosunku do uczniów uwzględniając ich wiek, stadium rozwoju, i wdraża treści, które ich dotyczą.
- Program zachęca uczniów do tego, aby zdobywali świadomość istnienia problemów o wymiarze indywidualnym, lokalnym, państwowym i globalnym.
- Program wspiera rozwój wszystkich cech ucznia zgodnych z profilem ucznia preferowanym przez IB
- Program zachęca uczniów do opracowania własnej strategii uczenia się i oceny oraz podjęcia odpowiedzialności za ten proces.
- Program oferuje szeroki wachlarz możliwości prezentacji własnych idei.
- Program stwarza możliwości pracy samodzielnej jak i w zespole.
- Program nauczania uwzględnia różnice, kulturowe, etniczne, językowe, religijne oraz dotyczące płci.
- Program ulega regularnym zmianom uwzględniającym dalszy rozwój.
- Szkoła współpracuje z lokalnymi organizacjami społecznymi oraz korzysta z wiedzy innych dorosłych członków społeczności w celu wspierania procesu uczenia się.
- W razie potrzeby program nauczania zostanie upubliczniony w formie plakatów, wystawy lub publicznych wystąpień.

- Szkoła aktywnie wspiera rozwój języka ojczystego wszystkich uczniów.
- Szkoła umożliwia uczniom naukę co najmniej jednego języka obcego, oprócz języka ojczystego.
- Szkoła udziela fachowej informacji dotyczącej programu potencjalnym uczniom i udziela porad w zakresie wyboru kursów.
- Istnieje równowaga przedmiotów oferowanych przez szkołę a także odpowiedni plan, który umożliwia dostęp do pełnego programu dyplomowego.
- Szkoła wspiera kluczową rolę Teorii Wiedzy (TOK) poprzez przypisanie odpowiedniej liczby nauczycieli i ilości godzin na naukę i ocenę oraz ścieżki między przedmiotowe.
- Istnieje odpowiedni i zróżnicowany program CAS.
- Szkoła zapewnia uczniom wskazówki dotyczące ich postępów i możliwości podjęcia przez nich studiów wyższych oraz dalszej kariery zawodowej.

II. Organizacja kształcenia w oddziale oraz stosowany system oceniania i klasyfikowania.

1. Organizacja kształcenia

W klasie wstępnej uczniowie realizują podstawę programową z przedmiotów obowiązkowych w liceum ogólnokształcącym klasy dwujęzycznej. Klasyfikowanie w klasie pierwszej odbywać się będzie zgodnie z polskim prawem (skala 1-6), a ocenianie w klasie IB zgodnie z wymogami IB DP (skala 1-7) Data naboru do klasy przygotowującej do matury międzynarodowej :1 września 2013 roku.

ZASADY REKRUTACJI DO KLASY PRZYGOTOWUJĄCEJ DO MATURY MIĘDZYNARODOWEJ (klasa pre-IB)

1. Do klasy przygotowującej do matury międzynarodowej może ubiegać się uczeń klasy III gimnazjum zgodnie z zasadami opublikowanymi przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu.
2. Od roku szkolnego 2004/2005 na terenie miasta Kalisza obowiązuje elektroniczny nabór do szkół ponadgimnazjalnych.
3. Wymagane dokumenty:
 - ♣ Podanie i kwestionariusz osobowy w terminie ustalonym corocznie przez Kuratorium Oświaty
 - ♣ Dwie fotografie
 - ♣ Pisemna zgoda rodziców na podjęcie nauki w klasie przygotowującej do międzynarodowej matury
 - ♣ Świadectwo ukończenia gimnazjum
 - ♣ Zaświadczenie o wynikach egzaminu gimnazjalnego
4. Kandydaci do klasy przygotowującej do matury międzynarodowej (klasy pre-IB) objęci są dodatkowym postępowaniem rekrutacyjnym – egzaminem pisemnym z języka angielskiego. Kandydaci, którzy uzyskali co najmniej 34 pkt z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym testu gimnazjalnego oraz absolwenci gimnazjum dwujęzycznego, którzy ukończyli szkołę z wynikiem co najmniej dobrym z języka angielskiego są zwolnieni z egzaminu.
5. Egzamin odbędzie się na początku czerwca, w terminie wyznaczonym przez szkołę.
6. Postępowanie rekrutacyjne obejmuje egzamin z języka angielskiego
 - a) pisemny (wypracowanie) 20 pkt

7. O przyjęciu do klasy przygotowującej do matury międzynarodowej decyduje liczba uzyskanych punktów w dwóch etapach rekrutacji:
I etap - postępowanie rekrutacyjne w II LO do klasy pre-IB:**20 punktów**
II etap - za świadectwo ukończenia gimnazjum liczba punktów przeliczana zgodnie z wytycznymi Kuratora Oświaty i obowiązującego na terenie Wielkopolski:
200 punktów
8. Egzaminatorzy przygotowują zestawy egzaminacyjne i opracowują kryteria ocen, według których oceniają wypowiedzi pisemne. Laureaci i finaliści Olimpiady Języka Angielskiego lub laureaci konkursów z języka angielskiego o zasięgu co najmniej wojewódzkim oraz kandydaci posiadający certyfikat FCE (First Certificate in English), CAE (Certificate in Advanced English), CPE (Certificate of Proficiency In English), TOEFL (Test of English as a Foreign Language), TELC – co najmniej poziom B1 (The European Language Certificates) nie przystępują do części pisemnej sprawdzianu poziomu znajomości języka angielskiego po dostarczeniu właściwego oryginału certyfikatu.
9. Uczniowie, którzy nie stawią się na egzamin pisemny nie zostaną zakwalifikowani do klasy pre-IB
10. Rekrutację do klasy pre-IB przeprowadza szkolna komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły.
11. Ogłoszenie wyników i listy przyjętych do klasy zgodnie z kalendarzem opublikowanym przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

ZASADY REKRUTACJI DO KLASY I IB (II KLASY LICEUM)

1. Do 30 marca 2014 roku uczniowie klasy pre-IB zobowiązani są do wybrania 6 przedmiotów z oferty edukacyjnej szkoły.
2. Do klasy I-iej IB (II klasy liceum) przyjmowani są uczniowie, którzy na koniec I- ej klasy przygotowującej do IB otrzymali:
 - a) Co najmniej ocenę dobrą z przedmiotów wybieranych w klasie I-iej IB (II klasie liceum) zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym
 - b) Nie opuścili więcej niż 30% godzin z przedmiotów wybieranych zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym
 - c) Zdali egzamin ustny z języka angielskiego
 - d) Jeżeli uczeń nie spełnia tych wymagań, wówczas musi przystąpić do egzaminu kwalifikacyjnego do klasy IB (II klasy liceum) przy czym uczeń musi otrzymać co najmniej oceny dobre z przedmiotów wybieranych zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym
 - e) Co najmniej ocenę dobrą z zachowania
3. Egzaminatorzy przygotowują zestawy egzaminacyjne i opracowują kryteria ocen, według których oceniają wypowiedzi ustne. Egzamin ustny jest przeprowadzany w drugim tygodniu stycznia
4. Uczeń może zostać usunięty z klasy I IB jeśli nie angażuje się w program CAS, nie przejawia zainteresowania programem TOK i nie ma zamiaru pisać pracy dyplomowej.

2. Stosowany system oceniania i klasyfikowania

Każdy przedmiot maturalny wybrany na początku przystąpienia do programu przez ucznia jest punktowany w skali 1 do 7 punktów. Za prace pisemne z sześciu przedmiotów, oceniane zawsze poza granicami Polski, uczeń może uzyskać łącznie 42 punkty. Dodatkowe 3 punkty uczeń może uzyskać za napisanie pracy dyplomowej

oraz za zaliczenie przedmiotu teoria wiedzy. Tak więc uczeń może uzyskać maksymalnie 45 punktów. Aby uzyskać dyplom Międzynarodowej Matury uczeń zobowiązany jest uzyskać 24 punkty (z 45-ciu możliwych). Po zakończeniu egzaminu prace zostają przesłane do oceny w ciągu 24 godzin - i oceniane są przez egzaminatorów przeszkolonych zgodnie z wymogami Organizacji Matury Międzynarodowej - zawsze poza granicami kraju. Ocenianie pracy ucznia na zajęciach jest kształtujące i sumujące.

Oprócz egzaminów zewnętrznych, uczeń zobowiązany jest przygotować prezentacje lub projekty, które oceniane są wewnętrznie przez nauczycieli uczących danych przedmiotów według kryteriów organizacji międzynarodowej matury. W klasie pierwszej (pre-IB) uczeń oceniany jest według skali 1-6 szczegółowe kryteria oceniania zawarte są w wewnętrznym systemie oceniania (statut szkoły).

III. Data rozpoczęcia funkcjonowania oddziału: 1 września 2014 roku.